

Analyse logique et structures linguistiques

♦ Pré-requis :

Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes ou enfants) en difficulté.

Les stagiaires doivent avoir lu : « Eléments de topo-linguistique » de Francine Jaulin-Mannoni diffusé aux Editions APECT.

♦ Objectif pédagogique :

Introduire à l'étude du rapport entre l'enseignement général dispensé au GEPALM et l'étude du langage.

♦ Contenus de formation :

1^{ère} journée : Langage descriptif 1^{ère} partie: désignation et descripteurs; déterminé/ indéterminé; liens avec les classifications (un, le, les, tous, des...); propriétés et qualification; description des états; coordinations.

Ateliers de mise en application (rééducation).

2^{ème} journée : Pronominalisation; topo- langage; relations entre éléments semblables/ différents; situations de locution avec variations dans le temps; parcours de tous les possibles.

3^e journée : Langage descriptif 2^{ème} partie: aspects logiques et négation; transformations; liens entre les différents aspects.

4^e journée : Les situations de déduction; les domaines spécifiques; la grammaire; le bilan.

♦ Moyens et méthodes pédagogiques :

Alternance de cours théorique et d'ateliers pédagogiques.

♦ Références à la littérature sur le sujet.

Jaulin-Mannoni Francine, (1991), *Eléments de Topo-linguistique*. Paris, APECT

Jean Piaget, "*le langage et la pensée chez l'enfant*" Paris - Delachaux-Niestlé – 10^e édition 1989

♦ Evaluation : Un document sera remis à chaque participant.