

ATELIERS PREFORMEL 1 (entrée en 6e)

Pré-requis ou public concerné:

Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes ou enfants) en difficulté.

Objectifs pédagogiques:

Une aide sur le plan des processus d'apprentissages permettra aux enfants de généraliser les compétences acquises dans le domaine des mathématiques.

Les stagiaires devront faire des observations individuelles des enfants et animer des ateliers.

Les activités proposées ne sont pas centrées sur l'apprentissage de contenus mais beaucoup plus sur la mobilisation des processus mentaux : réflexion, anticipation, déduction.

Programme (ou contenu):

1^{ère} journée

Matin : Structures d'ordre et de classification pour la construction du nombre. ;

Après-midi : Extension ou transfert aux nombres relatifs et rationnels.

2^e journée:

Matin : Transfert dans le domaine de la géométrie.

Après-midi : Travaux géométriques : utilisation d'instruments de mesure, repérage dans un plan, construction, arpentage...

3^e journée :

Matin : Réversibilité opératoire. Inclusion de classes. Travail sur les opérations

Après-midi : Expériences physiques : découvertes, observations, manipulations concernant les températures, les capacités, les masses...

4^e journée

Matin : Equations et inéquations.

Après-midi : Fonctions ; Recherche de tous les possibles

Méthode pédagogique:

Mise en situation d'observation et de questionnement. Analyse théorique du thème de la séance et mise en commun des observations de chacun de l'analyse des exercices proposés et des différentes procédures utilisées.