

Rééducation pratique du calcul Le nombre (construction et codage)

♦ Pré-requis :

La formation du GEPALM est destinée à former des praticiens compétents pour la prise en charge des sujets présentant des difficultés logiques et cognitives.

♦ Déroulement : 21 heures réparties sur 3 journées de 7h30

♦ Objectif pédagogique

Après avoir passé en revue les différents aspects théoriques et pratiques de la construction du nombre, et approfondi au cours d'ateliers les techniques qui permettent de l'aborder en rééducation, on étudiera les éléments qui ouvrent à la compréhension de notre système de numération et à ses applications.

♦ Contenus de formation :

1^{ère} journée :

Matin : Accueil et présentation des stagiaires ; Recueil des attentes des participants ; pratiques actuelles ; Mise en situation ; recherche d'une définition du Nombre

Après-midi : Les différents aspects de l'étude du nombre rencontrés dans la formation : atelier : Qu'est-ce qu'un code ?

2^{ème} journée :

Matin : Aspects théoriques de la construction du nombre : La construction des classes d'équivalence des nombres avant 10 ; la mobilité de pensée : P(E)

Relations entre deux groupes d'éléments : analyse logique des cas de tautologie, exclusion, inclusion, intersection, alternative ; introduction du temps ; action de mettre et enlever.

Après-midi : Déductions logiques : indétermination, incompatibilité, implication, "ou" inclusif/"ou" exclusif, équivalence, ordre

Enigmes, variations, système d'équation ; élargir à d'autres codes : les lettres ; gains et pertes: N et Z

3^{ème} journée :

Matin : atelier : Comment faire travailler le Nombre à des enfants de CP ; synthèse de l'atelier

Atelier : comment faire travailler le Nombre à des enfants de CE ; synthèse de l'atelier

Après-midi : Atelier : Comment faire travailler le Nombre à des enfants de CM ; synthèse de l'atelier

Comment faire travailler le Nombre à des enfants de Collège, mise en atelier : Synthèse ;

♦ Moyens et méthodes pédagogiques :

Analyse théorique des fondements et mise en situation des stagiaires pour un travail sur soi et l'appropriation des techniques de rééducation. Mise en ateliers et analyse de ces ateliers par le formateur qui donne lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les contenus explorés. Références à la littérature sur le sujet.

♦ Evaluation : Questionnaire de satisfaction et des connaissances remis aux participants