

Approfondissement du raisonnement proportionnel

- ♦ Pré-requis :

Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des sujets (adultes ou enfants) en difficultés.

Les participants doivent avoir suivi la session 11 de la formation initiale.

- ♦ Objectif pédagogique

Faire fonctionner différents outils de pensée qui permettent d'aborder des raisonnements de proportionnalité et en particulier les difficultés à appliquer les lois de la multiplication pour accéder au raisonnement proportionnel.

- ♦ Programme :

1^{ère} journée

Analyse des connaissances et des pratiques des participants à propos de la proportionnalité.
Rappel des différentes épreuves de bilan logico-mathématique en lien avec cette notion.
Correspondance entre les relations: les corrélats.
Comparaisons logiques entre les collections proportionnelles: conflit cognitif entre le nombre d'éléments et leur taille.

2^e journée

Les invariants: coefficient de proportionnalité.
extension à différent types de collections (de même nature ou de nature différentes).
parcours de tous les possibles.

3^e journée

Rapports et fractions: comparaisons et opérations; opérateur fractionnaire, quotient.

4^e journée

les applications du raisonnement proportionnel au regard du raisonnement logique: Pourcentages, échelles, conversions, ouverture sur le domaine des mesures physiques..

- ♦ Moyens et méthodes pédagogiques :

Analyse théorique des fondements et mise en situation interactive des stagiaires pour s'exercer à une démarche de pédagogie authentique.

L'analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique

Evaluation : Un document sera remis à chaque participant.